Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

« Детский сад № 55 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников г.Орска»

# Конспект музыкального занятия с использованием

# здоровьесберегающих технологий в младшей группе.

Музыкального руководителя

МДОАУ « Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска»

АбузяровойАлииРифовны

**Цель:**

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредствомздоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Обогащать детей положительными эмоциями, создавать радостное настроение; развивать речь, соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.

**Задачи:**

 Приобщать детей к основным видам музыкальной деятельности через игровые ситуации. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка. Способствовать проявлению творческих способностей. Вызвать радостные, положительные эмоции.

**Методы и приёмы:**

Практический( пальчиковая игра,самомассаж рук)

Словесный( фонопедическое упражнение, предварительная и обобщающая беседа)

.

**Пособия и материалы:**

шишки

зонтик

запись звуков природы ( ветер , дождь, шелест листвы)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети свободно входят в зал под спокойную музыку.*

**Муз.рук.**Здравствуйте, ребята! *(ответы детей)*

А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» – «Здоровье». И когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся друг с другом и, и пожелаем всем хорошего настроения и здоровья.

**Песенка-приветствие «Доброе утро» М. Лазарев**

***(валеологическаяраспевка с игровым массажем)***

*1. Доброе утро! Улыбнись скорее, и сегодня весь день будет веселее.*

*Мы погладим лобик, носик и щёчки,*

*будем мы красивыми, как в саду цветочки.*

*2. Разотрем ладошки*

*Сильнее, сильнее!*

*А теперь похлопаем*

*Смелее, веселее*

*3. Ушки тоже мы потрём и здоровье сбережём.*

*Улыбнемся снова,*

*Будем все здоровы!*

**Муз.рук.**Как мы хорошо с вами поздоровались. Вам передалось хорошее настроение? *(ответы детей)*

Ребята, я приглашаю вас на прогулку в осенний лес, волшебный и музыкальный. Вы согласны? *(ответы детей)*

На улице поздняя осень, а осенью погода переменчивая, можно легко заболеть, и я вам предлагаю сделать разминку «Неболейка»

**Разминка «Неболейка»**

Чтобы горло не болело, мы погладим его смело.*Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.*(Указательными пальцами растирать крылья носа)*

Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком*(Прикладывать ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны)*

Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело*(Разжать указательные и средние пальцы, растирать пальцами точки за и перед ушами)*

Знаем, знаем – да-да-да! Нам простуда не страшна.*(Потирать ладони друг о друга).*

**Муз.рук.**А теперь можно и на прогулку в лес идти.

Вот и осень к нам пришла,Нас в дорогу позвала.

А гулять мы пойдём с вами как сороконожки.

**Игра «Сороконожка»**

Шла сороконожка по сухой дорожке *(дети идут паровозиком)*

Вдруг закапал дождик: кап!

Ой, промокнут сорок лап! *(бегут на носочках)*

Насморк мне не нужен, обойду я лужу *(идут, высоко поднимая ноги)*

Грязи в дом не принесу *(останавливаясь, трясут правой ногой)*

Каждой лапой потрясу *(трясут левой ногой)*

И потопаю потом.Ой, какой от лапок гром!*(идут топающим, пружинящим шагом)*

**Муз.рук.**Как красиво в осеннем лесу!Ребята, давайте тихонько посидим, и послушаем звуки леса.

**Слушание звуков природы**

1. Ветер.

2. Дождь.

**3. Шелест листвы.**

**Муз.рук.**Мы с вами послушали звуки леса, что вы услышали? Давайте теперь мы с вами покажем, что мы слышали в лесу.

**Фонопедическое упражнение «В осеннем лесу»*(по методу В. Емельянова)***

В осеннем лесу дует ветер. *(«Ф-ф-ф…» - продолжительный выдох.)*

Листья дрожат на ветру. *(«Ш-ш-ш…» продолжительный выдох.)*

Листья опадают. *(«П!-П!-П…»короткий, активный выдох.)*

**Муз.рук.**Под березой, под осинкой,

Шевелясь едва-едва,

Будто выводок утиный,

По реке плывет листва.

**Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Сжимают и разжимают кулачки*

Будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины, *Поочерёдно загибают пальцы*

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберём. *Сжимают, разжимают кулачки*

В садик осенний букет принесём.

**Муз.рук.**Вот сколько листочков нападало, а мы знаем песенку с вами про золотые листочки. Но чтобы ее спеть, нам нужно подготовить свое горлышко к пению, чтобы оно не заболело.

**Распевка**

*Листик с дерева летел, покружиться захотел.*

*Листья жёлтые летят, они радуют ребят!*

**Муз.рук.**Горлышко мы подготовили к пению, теперь споем песню.

**Песня «Листья золотые»**

**Муз.рук.**Ребята, посмотрите сколько в лесу шишек. Давайте их соберем и с ними поиграем.

**Игра «Шишечки».***Текст, описание движений и музыка Сизовой Н. Ю.*

1. *Мы катаем шишечку (Катаем шишку между ладонями.)*

*Между двух ладошек.*

*Вот какие шишечки*

*Есть у наших крошек!*

*2. Превратилась в ежика- (Берем шишку в правую руку и осторожно колем левую ладошку.)*

*Колется иголкой,*

*Левой нашей рученьке*

*Очень-очень колко!*

*3. Пощекочем шишечкой (Берем шишку в левую руку и щекочем ладошку правой руки.)*

*Правую ладошку,*

*Как приятно шишечкой*

*Щекотать немножко!*

*4. Обхватили шишечку, (Обхватили шишку правой рукой, носиком вниз, широкой стороной-вверх, стучим указательным пальцем левой руки.)*

*Вот и барабанчик!*

*Превратился в палочку*

*Наш веселый пальчик!*

*5. Выросли сестрёночки(Перевернули шишку широкой стороной на ладонь левой руки, чуть придерживаем.Немного раскачиваем рукой.)*

*На опушке летом –*

*Это наши шишечки,*

*Елочки с секретом!*

*6. Поливает дождичек, (Пальчики быстро дотрагиваются до отдельных «лепестков» шишки.)*

*Капает по веткам,*

*Вырастайте, елочки,*

*Все на радость деткам!*

*7. Вот устала шишечка (Положить шишку в ладошку, накрыть другой ладошкой и качать.)*

*И легла в кроватку,*

*Спи спокойно, шишечка,*

*В колыбельке сладко!*

**Муз.рук.**Ребята, посмотрите, какой необычный зонтик! *(Показываю зонт с висящими на нем капельками).*

Что это на нем висит? Правильно, капельки! Подойдем к зонтику и тихонько подуем на капельки! *(Дыхательная гимнастика.Дети потихоньку дуют).* Капельки даже не шевельнулись. Попробуем подуть посильнее. *(Дуют сильнее)*. Получилось! Посмотрите как капельки стали легко взлетать (2 раза).

**Муз.рук.**Наши ручки умеют не только танцевать, но и делать полезный массаж, чтобы детки были всегда здоровыми.

**Самомассаж рук «Малыш».**

*Ручками мы хлопаем, хлопаем от души.*

*Будут все здоровы наши малыши!*

*А теперь мы ручки дружно разотрем,*

*Тихонечко пощиплем, погладим и помнем.*

**Муз.рук.**А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Солнышко, солнце,

Выгляни в оконце.

Ты на небушке сияй,

С малышами – поиграй!

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

**Муз.рук.**Ребята, вам понравилось наше путешествие? А теперь нам нужно возвращаться в детский садик

Вижу чудо – паровоз!

Ничего что нет колес,

Топотушками пойдем

За вагончиком вагон.

Прокатиться каждый рад,

и вернемся в детский сад!

**Двигательное упражнение «Паровоз»**

**Муз.рук.**Вот мы и в садике. Давайте сейчас немного отдохнем.

***Релаксация. Дети располагаются на коврике***

**Муз.рук.**Вот и закончилось наше занятие. Ребята , вам понравилось наше путешествие в лес? А что больше всего понравилось ? Вот вам мой совет здоровья: слушайте природу: пение птиц, шум дождя и ветра, шёпот листьев, запахи растений, голоса природы наполнят ваше сердце радостью и подарят здоровье.

Чтобы жить и не болеть,

Каждый день старайся петь!

Прогони подальше лень,

Улыбайся каждый день!

Веселись, пляши и пой –

Будь здоровый – вот такой!

Ну, а нам пора прощаться, *( пропевает):* До свидания, де-ти!

*Дети пропевают : « До свидания!» и под музыку уходят*